

Un programa de radio titulado: «Famosos latinos de EE. UU.»



Nom de l'élève :			ECA	S	S+	TS
Qualité du contenu	Consigne	Le thème de l'émission de radio correspond bien à la consigne (un personnage latino-américain célèbre aux États-Unis).				
	Cohérence	Le contenu suit la structure d'une émission de radio, le discours est structuré et les connecteurs sont variés et appropriés.				
	Intérêt	Le contenu est intéressant, pertinent et agréable à suivre.				
Compétence culturelle	L'élève fait référence à comment ce personnage transmet sa culture aux États-Unis.					
Qualité de la langue	Lexique	L'élève a réinvesti une partie du vocabulaire abordé dans l'unité (champs lexicaux des relations, des barrières et de la vie quotidienne). Le lexique est riche et utilisé de manière adaptée.				
	Grammaire	La structure des phrases est correcte, les verbes au présent et au passé sont bien conjugués. L'élève a réinvesti de manière satisfaisante les faits de langue travaillés (phrase relative, estar + gérondif, l'expression de la concession).				
Expression orale, savoir-être	La prononciation est claire et compréhensible, le débit est fluide.					
	L'élève s'exprime sur un ton dynamique et naturel. Il (elle) parle de façon claire et de manière convaincante.					
	L'émission est de bonne qualité : les propos s'entendent bien, la musique est adéquate et ne gêne pas la compréhension.					
ECA = en cours d'acquisition : A1 S = satisfaisant : A2 S+ = satisfaisant + : A2+ TS = très satisfaisant : B1						